

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования "Нижегородский государственный
педагогический университет имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДЕН

от «__» _____ 202__ г. № _____

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ

Объект исследования:

44.04.01 Международное образование

Введение

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование обучающихся по образовательной программе «44.04.01 Международное образование» в период с 04.06.2026 по 30.06.2026

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди выпускников образовательной программы. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 32 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 9 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

1. Ключевые результаты

1.1. Удовлетворенность образовательным процессом (высокий уровень)

- **Трудоустройство:** 56% планируют работать по специальности, 33% – не по специальности. Средняя оценка возможностей трудоустройства – **8,1 из 10**.
- **Качество образования:** средняя оценка – **8,3 из 10** (рис. 1). **44% респондентов поставили максимальный балл.** 56% не видят слабых сторон в организации образовательного процесса.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

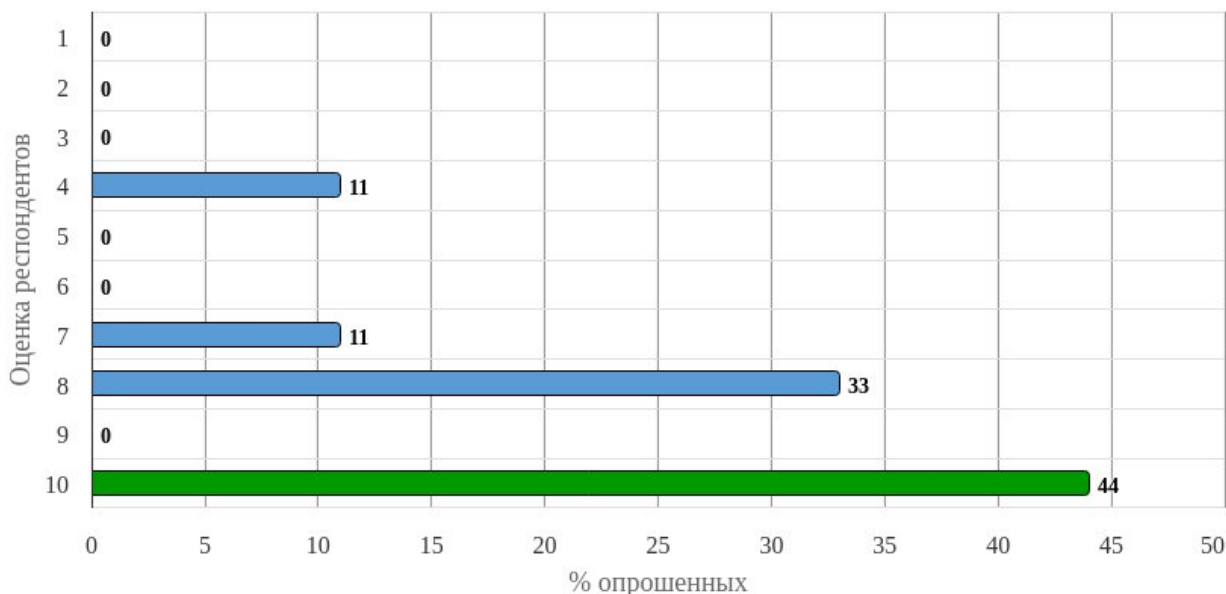


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените удовлетворенность качеством полученного образования в рамках образовательной программы (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Значимые аспекты:** наиболее ценными в образовательном процессе названы содержание дисциплин, компетентность преподавателей, обучение на английском языке, языковая практика, лояльность деканата.

1.2. Практико-ориентированность и удовлетворенность материально-технической базой (высокий уровень)

- Ключевые показатели: результативность практик – **8,4 из 10**, практико-ориентированность обучения (рис. 2) – **8,4 из 10**.
- Обеспеченность лабораториями и оборудованием – **8,2 из 10**, техническое оснащение – **7,9 из 10**, комфорт аудиторий – **7,7 из 10**.
- Актуальность учебных материалов – **8,4 из 10**, доступность ИТ – **8,0 из 10**, доступность литературы – **8,2 из 10**.
- **Чистота и порядок** в корпусах оценены на **8,1 из 10**.

- **Вывод:** все показатели находятся на высоком уровне. Наиболее высокие оценки получили результативность практик и актуальность материалов. Комфорт аудиторий и питание требуют внимания.

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.44**.

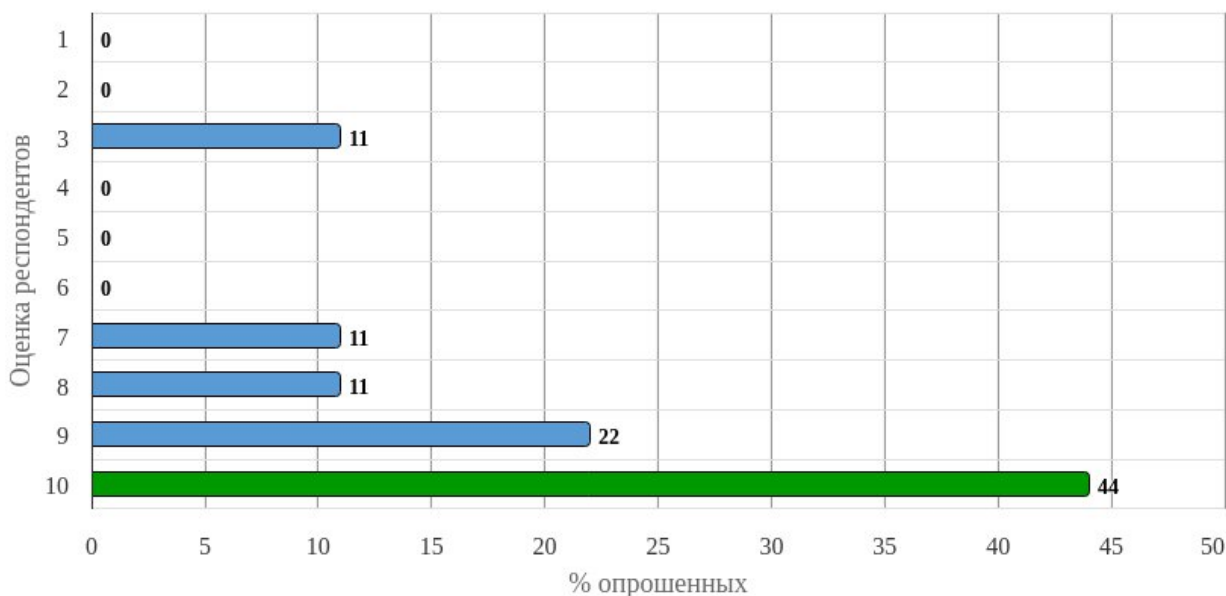


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Оцените практико-ориентированность обучения в Мининском университете (1 – минимум, 10 – максимум)»

1.3. Самооценка компетенций (очень высокая уверенность выпускников)

- Выпускники оценили свои компетенции в диапазоне от 8,4 до 9,0 из 10.
- Наивысшие оценки получили: информационная компетентность – 9,0, организационно-управленческая и коммуникативная – по 8,8, профессиональная – 8,7.
- Научно-исследовательская компетентность оценена в 8,4 из 10.

1.4. Удовлетворенность системой поддержки студентов в процессе обучения

- **Трудности в обучении:** у 67% респондентов трудностей не возникало. Основная причина – большая нагрузка (22%).
- **Запрос на поддержку:** наиболее востребована помощь в поиске работы (44%). 44% не нуждаются в поддержке.

1.5. Удовлетворенность внеучебной работой и системой самоуправления (зона для развития)

- **Молодежная политика:** мероприятия усилили социальную активность (44%). 44% отметили отсутствие влияния на мировоззрение. Организация мероприятий оценена в 7,1 из 10 (рис. 3).

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.11**.

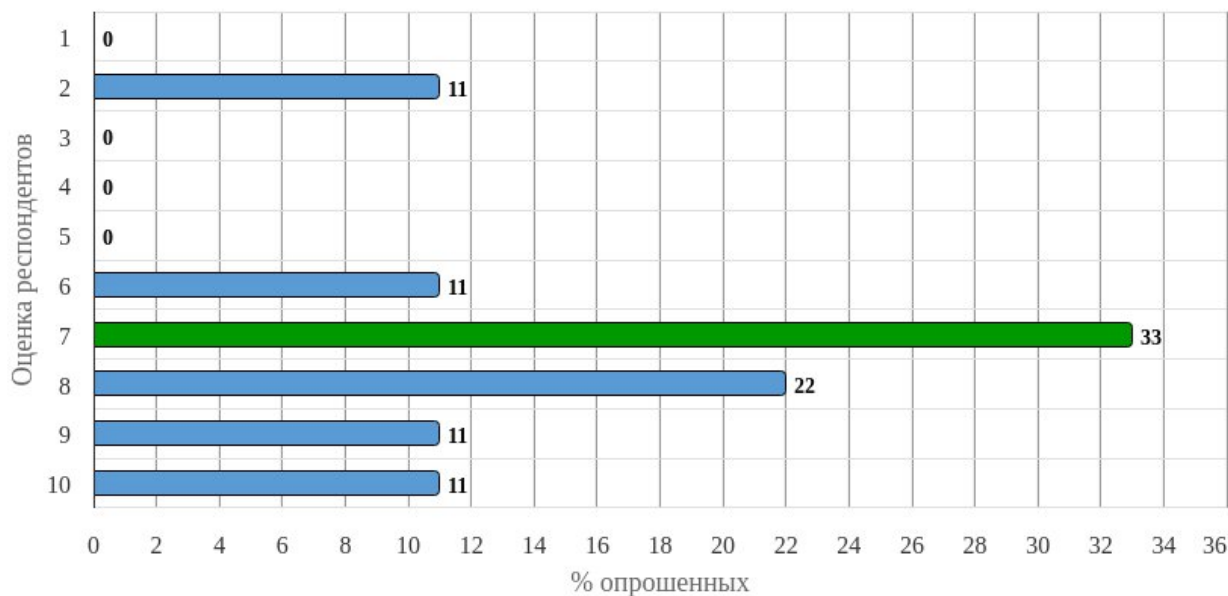


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в вузе (1 – минимум, 10 – максимум)»

- **Самоуправление:** 67% не участвовали, 33% – как зрители. При этом 67% отмечают объединяющую роль самоуправления, 44% – обеспечение управленческих навыков.

1.6. Возможности дальнейшего сотрудничества с вузом:

- Наибольший интерес в сотрудничестве с вузом у выпускников вызывают (рис. 4):
 1. **Повышение квалификации** (67%).
 2. **Преподавание в университете** (56%).
 3. **Использование инфраструктуры** (56%).
 4. **Свободное посещение мастер-классов** (44%).
 5. **Совместные исследования** (33%).



Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Что бы Вас заинтересовало в качестве формы дальнейшего взаимодействия с НГПУ им. Козьмы Минина? (можете указать несколько вариантов)»

2. Основные выводы

1. **Высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом:** выпускники высоко оценивают качество образования (8,3), практическую подготовку (все показатели выше 7,7) и материально-техническую базу.
2. **Сильнейшие стороны университета:** информационная компетентность выпускников (9,0), результативность практик (8,4), актуальность материалов (8,4).
3. **Зоны для улучшения:** комфорт аудиторий (7,7), питание (7,1), организация культурно-массовых мероприятий (7,1) требуют внимания.
4. **Основная трудность – большая нагрузка:** 22% отметили этот фактор. Востребована карьерная поддержка.
5. **Молодежная политика требует усиления:** почти половина студентов не ощутили влияния мероприятий. Патриотическое воспитание не отмечено.
6. **Низкая вовлеченность в самоуправление:** 67% не участвуют в деятельности органов самоуправления.
7. **Высокий интерес к повышению квалификации:** 67% выпускников заинтересованы в этом направлении.

3. Рекомендации

1. **Улучшить комфорт аудиторий:** провести модернизацию учебных помещений.

2. **Улучшить качество питания:** провести аудит столовых, обратить внимание на низкие оценки.
3. **Усилить карьерное сопровождение:** организовать помощь в трудоустройстве (44% запрос), развивать партнерские отношения с международными организациями.
4. **Развивать международное сотрудничество:** учитывая специфику программы, усилить связи с зарубежными университетами, стажировки и обменные программы.
5. **Пересмотреть содержание молодежной политики:** усилить патриотическую и вовлекающую составляющие, сделать мероприятия более релевантными.
6. **Активизировать студенческое самоуправление:** повысить информированность о возможностях участия, создать систему мотивации.
7. **Развивать программы дополнительного образования:** активно предлагать выпускникам курсы повышения квалификации и открытые мероприятия.
8. **Укрепить связь с выпускниками:** создать ассоциацию выпускников-международников, привлекать их к преподаванию и совместным проектам.